

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 101/01-05од от 22.05. 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО -  
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей,  
реализующих ОП 31.02.01  
Лечебное дело

Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_ О.В. Нагулова

Протокол № 9 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
И.о. заместителя директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_  
/Ю.Е. Студеникин/

Составитель:

Барина Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

|                            |              |                               |
|----------------------------|--------------|-------------------------------|
| Внутренняя экспертиза      | Жук Е.Г.     | преподаватель ГБПОУ<br>«СМГК» |
| Техническая экспертиза:    | Минеева Ю.Ю. | методист ГБПОУ<br>«СМГК»      |
| Содержательная экспертиза: | Брагина Т.М. | преподаватель ГБПОУ<br>«СМГК» |

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Мишунин А.В.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны организаций регионального рынка труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ              | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                    | 8  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                 | 10 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        | 19 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                                         | 34 |
| 7. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ    | 38 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении вида деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **владеть навыками:**

- проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- осуществление учета населения фельдшерского участка;
- формирование паспорта фельдшерского участка;
- применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **уметь:**

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;

- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- формировать паспорт фельдшерского участка;
- проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

**знать:**

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- принципы делового общения в коллективе;
- способы управления конфликтами;
- этические аспекты деятельности медицинского работника;
- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### Вариативная часть -18 часов

С учетом расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, требований регионального рынка труда по ПК 6.2, ПК 6.3., ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7. обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

#### **владеть навыками:**

- организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **уметь:**

- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

#### **знать:**

- принципы делового общения в коллективе;
- способы управления конфликтами;
- этические аспекты деятельности медицинского работника;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| <b>Вид учебной деятельности</b>             | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Всего часов                                 | 182                |
| в том числе в форме практической подготовки | 126                |
| в том числе:                                |                    |
| теоретическое обучение                      | 44                 |
| практические занятия                        | 54                 |
| лабораторные работы                         | не предусмотрено   |
| курсовая работа/проект                      | не предусмотрено   |
| Учебная практика                            | 0                  |
| Производственная практика                   | 72                 |
| Самостоятельная работа обучающегося         | 4                  |
| Консультация                                | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена   | 6                  |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.1. | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;                                                                |
| ПК 6.2. | Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;                                                                              |
| ПК 6.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;                                                                                     |
| ПК 6.4. | Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;                                                                    |
| ПК 6.5. | Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; |
| ПК 6.6. | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;                                                                |
| ПК 6.7. | Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                                                                                   |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                               |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                             |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                 |
| ЛР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости                                                                                                               |



|         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2.2  | Экономически активный                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 4.1  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.                                                                                                                                       |
| ЛР 4.2  | Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                          |
| ЛР 6    | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                              |
| ЛР 7    | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                          |
| ЛР 9.1  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                |
| ЛР 9.2  | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                 |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                |
| ЛР 13   | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. |
| ЛР 17   | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                                                                     |
| ЛР 20   | Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                              |
| ЛР 21   | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                  |
| ЛР 22   | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения                                                                                                                                                      |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций и личностных результатов                                                                                                                                                                        | Наименования разделов/МДК профессионального модуля                    | Всего, часов | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ч.                                      |                                                          |                                         |                               |                                 |                |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |              |                                              | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                               |                                 | Практики       |                         |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |              |                                              | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа, часов | Промежуточная аттестация, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| 1                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                     | 3            |                                              | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                             | 8                               | 9              | 10                      |
| ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07, ОК 09., ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 17,20,21,22 | <b>МДК 06.01</b><br><b>Организация профессиональной деятельности</b>  | 102          | 54                                           | 98                                                                      | 54                                                       | 0                                       | 4                             | 2                               |                |                         |
| ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07, ОК 09., ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР                                                                 | <b>Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности</b> | 102          | 54                                           | 98                                                                      | 54                                                       | 0                                       | 4                             |                                 |                |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |            |            |            |            |          |          |          |  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|--|-----------|
| 4.2, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9.1, ЛР 9.2,<br>ЛР 10.2, ЛР 13,<br>ЛР 17,20,21,22                                                                                                                                                                            |                                             |            |            |            |            |          |          |          |  |           |
| ПК 6.1.,ПК<br>6.2.,ПК 6.3.,<br>ПК 6.4., ПК<br>6.5., ПК 6.6.,<br>ПК 6.7., ОК<br>01., ОК 02., ОК<br>03.,ОК 04., ОК<br>05., ОК 07,ОК<br>09., ЛР 2.1, ЛР<br>2.2, ЛР 4.1, ЛР<br>4.2, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9.1, ЛР 9.2,<br>ЛР 10.2, ЛР 13,<br>ЛР 17,20,21,22 | <b>Производственная<br/>практика, часов</b> | 72         | 72         | 72         | 72         |          |          |          |  | 72        |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Консультации</b>                         | 2          |            |            |            |          |          | 2        |  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Промежуточная<br/>аттестация</b>         | 6          |            |            |            |          |          | 6        |  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Всего:</b>                               | <b>182</b> | <b>126</b> | <b>178</b> | <b>126</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |  | <b>72</b> |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>102</b>       |                  |
| <b>Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>102</b>       |                  |
| <b>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>         |                  |
|                                                                                           | <b>1.</b> Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. | <b>8</b>         | <b>1,2</b>       |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>         | 2,3              |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.                                                                                                                                                                                         |                  |                  |
|                                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0,5</b>       |                  |
|                                                                                           | Работа с лекцией, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |
| <b>Тема 1.2. Основы современного менеджмента</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера | 8                | 1,2              |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено | 2,3              |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Решение управленческих задач в смоделированных условиях. Принятие решений. Виды управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                  |
|                                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0,5</b>       |                  |
|                                                                                           | Изучение принципов менеджмента и основных этапов его развития.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |
| <b>Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 1,2              |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                           | статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика Определения и анализа показателей инвалидности. |                  |                  |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не предусмотрено | 2,3              |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                                        | Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |
|                                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0,5</b>       |                  |
|                                                                                           | Анализ медико-демографических показателей. Анализ статистических данных показателей здоровья населения конкретного поселения. Решение ситуационных задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |
| <b>Тема 1.4. Внутренний контроль качества и</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                                        | Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 1,2              |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| безопасности медицинской деятельности                                                     |                                                                                                                                         | основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |                  |                  |
|                                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено | 2,3              |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |
|                                                                                           | Контрольные работы                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5              |                  |
|                                                                                           | Работа с лекцией, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.                                       | Содержание                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта.                          |                  | 1,2              |
|                                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>         | 2,3              |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. |                  |                  |
|                                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0,5</b>       |                  |
|                                                                                           | Изучение видов учетно-отчетной документации.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |
| <b>Тема 1.6. Делопроизводство</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.                                                                                                                                   |                  | 1,2              |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не предусмотрено | 2,3              |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Оформление деловых писем, справок и других документов. Основные потоки документации медицинской организации. Характеристика деловой переписки. Этапы работы с документами, поступающими в организацию. Правила оформления деловых писем.                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0,5</b>       |                  |
|                                                                                           | Работа с лекцией, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Составление электронных писем. Прием и отправка писем.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>         |                  |
|                                                                                               | Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.              |                  | 1,2              |
|                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>         |                  |
|                                                                                               | 1. Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей. Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения. Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Правильное формирование запросов. |                  | 2,3              |
|                                                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0,5</b>       |                  |
| Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-                  | Работа с литературой по поиску учетно-отчетной документации. Перечисление приемов эффективного создания и ведения таблиц в MS Word, MS Excel. Составление перечня Интернет-ресурсов по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
|                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>         |                  |
|                                                                                               | 1. Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office.                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | 1,2              |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов      | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| правовые и экспертные системы.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено | 2,3              |
|                                                                                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Осуществление электронного документооборота. Работа с базами данных. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении. Справочные правовые и экспертные системы. Проведение дифференцированного зачета по МДК. 06.01 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5              |                  |
|                                                                                                                                                                                 | Сравнение характеристик медико-информационных серверов. □ □ Поиск информации с интернет версией Консультант Плюс или Гарант: нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность медицинской организации, решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |
| Дифференцированный зачет                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |                  |
| Учебная практика<br>Не предусмотрено                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                | 2,3              |
| Производственная практика<br>Виды работ<br>1. Изучение структуры, штатов фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия или образовательной организации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 72               |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Табель оснащения фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия или образовательной организации.</li> <li>3. Санитарно-гигиенические требования к типовому фельдшерско-акушерскому пункту, здравпункту промышленного предприятия или образовательной организации.</li> <li>4. Должностная инструкция фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия или образовательной организации.</li> <li>5. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера.</li> <li>6. Сбор информации, обмен информацией. Систематизация и анализ собранных данных: анализ территории обслуживания, перечня медицинских организаций, с которыми взаимодействуют база практики; анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения; анализ заболеваемости населения.</li> <li>7. Обсуждение с заведующим ФАП плана организации работы. Составление плана.</li> <li>8. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Заполнение статистических форм. Составление отчетов.</li> <li>9. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка, составление характеристики прикрепленного населения, оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения</li> <li>10. Оформление учетно-отчетной документации: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения; форма 063/у Карта профилактических прививок; форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях; форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов; форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку; форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний; форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности; листок нетрудоспособности; форма 112/у История развития ребенка; форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы; форма 063/у Карта профилактических прививок; журнал инструктажа на рабочем месте.</li> <li>11. Участие в планировании деятельности ФАП.</li> <li>12. Участие в планировании деятельности здравпункта предприятия (организации).</li> <li>13. Участие в планировании деятельности здравпункта образовательной организации.</li> <li>14. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.</li> </ol> |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 15. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации; поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера; Создание и редакция документов в Word, Excel.<br>16. Выполнение работ с базами данных.<br>17. Расчет основных демографических показателей.<br>18. Расчет основных показателей состояния здоровья населения .<br>19. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности. |                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>Тематика курсовых работ (проектов)</b><br>Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         | -           |                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b><br>Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         | -           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)</b><br>Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         | -           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Консультация</b>                                                                                                                     | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Экзамен</b>                                                                                                                          | <b>6</b>    |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Всего</b>                                                                                                                            | <b>182</b>  |                  |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинета организации профессиональной деятельности:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1                                                     | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся                                                                                                                                                                 |  |
| 2                                                     | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя                                                                                                                                                                             |  |
| 3                                                     | контейнеры для дезинфицирующих средств разные                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4                                                     | уборочный инвентарь                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1                                                     | аварийная аптечка                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2                                                     | аптечка «анти-вич»                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3                                                     | жилет спасателя                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 4                                                     | ножницы для бумаги                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 5                                                     | халаты медицинские                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 6                                                     | мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б                                                                                                                                                                                       |  |
| 7                                                     | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций                                                                                                                                                                     |  |
| 8                                                     | антисептики                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 9                                                     | бахилы                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 10                                                    | детская присыпка                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 11                                                    | жидкое мыло                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 12                                                    | маски медицинские                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 13                                                    | медицинские перчатки                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 14                                                    | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением                                                                                                                                                                                     |  |
| 15                                                    | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                                                                                                                                                |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1                                                     | экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у                             |  |
| 2                                                     | журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у |  |
| 3                                                     | журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у                                                                                                                                                                             |  |
| 4                                                     | индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у                                                                                                                                                                             |  |
| 5                                                     | информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство                                                                                                                                                                   |  |
| 6                                                     | история развития новорожденного – учетная форма 097/у<br>история развития ребенка – учетная форма 112/у                                                                                                                                         |  |
| 7                                                     | карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02                                                                                                                                                |  |
| 8                                                     | медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у                                                                                                                                      |  |

|    |                                                                                                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9  | талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у |  |
| 10 | карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17     |  |
| 11 | <u>карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13</u>                    |  |
| 12 | <u>контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у</u>                          |  |

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст :: непосредственный
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: непосредственный
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник /В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный
4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : непосредственный

### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2021. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                         | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, | Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю . |
| ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                | Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.    | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю   |
| ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала                       | Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил.        | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю.  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                    | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.<br>Организует деятельность команды для достижения поставленных целей.                                                                                 | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями.<br>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе                                                                | Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии.<br>Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности.                      | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции и личностные<br/>результаты)</b>                                                                                   | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>– предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля;</li> <li>– определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>– оценивает результаты деятельности по заданным показателям;</li> <li>– -демонстрация организационно-аналитической деятельности с ответственностью за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка индивидуального опроса;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>оценка практических умений.</li> </ul> |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> <li>– -обоснованность выбора и оптимальность состава</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка индивидуального опроса;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций.</li> </ul>                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | источников, необходимых для решения поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования;</li> <li>– - осознанное планирование повышения своей квалификации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике.</li> </ul>                                                                                                              |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации;</li> <li>– принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>– согласование и обоснование своих действий с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике;</li> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций.</li> </ul> |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике.</li> </ul>                                                                                                              |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма, ресурсосбережение, принципы бережливого</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- экспертное наблюдение и</li> </ul>                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                               | производства, действия в чрезвычайных ситуациях ;<br>– соблюдает этические нормы и правила поведения в обществе.        | оценка за действиями на практике.<br>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.                                                                                                                                              |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                     | – демонстрирует пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                     | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике.<br>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике. |
| ЛР 2.1<br>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | – проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости    | – оценка индивидуального и группового опроса;<br>– оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– -наблюдение за действиями на практике.                                                                                |
| ЛР 2.2<br>Экономически активный                                                                                                  | – Проявляет экономическую активность                                                                                    | – оценка индивидуального и группового опроса;<br>– оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– -наблюдение за действиями на практике.                                                                                |
| ЛР 4.1<br>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда                           | – демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.                                         | – оценка индивидуального и группового опроса;<br>– оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– -наблюдение за действиями на практике.                                                                                |
| ЛР 4.2<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового                    | – демонстрирует целеустремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового | – оценка индивидуального и группового опроса;<br>– оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| следа»                                                                                                                                                                                                         | следа»                                                                                                                                                                                             | работы обучающихся;<br>– -наблюдение за действиями на практике.                                                                                                                                              |
| ЛР 6<br>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                 | – проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                             | – оценка индивидуального и группового опроса;<br>– оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– -наблюдение за действиями на практике. |
| ЛР 7<br>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                              | – осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                         | – оценка индивидуального и группового опроса;<br>– оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– -наблюдение за действиями на практике. |
| ЛР 9.1<br>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | – соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | – оценка индивидуального и группового опроса;<br>– оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– -наблюдение за действиями на практике. |
| ЛР 9.2<br>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                  | – демонстрирует психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                            | – оценка индивидуального и группового опроса;<br>– оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– -наблюдение за действиями на практике. |
| ЛР 10.2<br>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                | – заботится о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                               | – оценка индивидуального и группового опроса;<br>– оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– -наблюдение за действиями на практике. |
| ЛР 13<br>Принимающий и                                                                                                                                                                                         | – понимает цели и задачи социально-экономического                                                                                                                                                  | – оценка индивидуального и группового опроса;                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>– -наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>                                                        |
| ЛР 17<br>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознает ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка индивидуального и группового опроса;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>– -наблюдение за действиями на практике.</li> </ul> |

| Результаты (освоенные навыки, умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Навыки:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul>                                                                                                                                |
| – составление плана работы и отчета о своей работе;                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – осуществление учета населения фельдшерского участка;                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – формирование паспорта фельдшерского участка;                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| Умения:                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>                                                                                             |



|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| персоналом;                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| – рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – составлять план работы и отчет о своей работе;                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – формировать паспорт фельдшерского участка;                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| – использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> </ul> |
| Знания:                                                                                                                                                          | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> </ul>                                        |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | – оценка практических умений.                                                                                                                                                                                                              |
| – нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;                   | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений. |
| – мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;                   | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений. |
| – критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;                                                             | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений. |
| – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;                                                   | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений. |
| – принципы делового общения в коллективе;<br>– способы управления конфликтами;                                                  | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений. |
| – этические аспекты деятельности медицинского работника;                                                                        | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений. |
| – порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;         | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений. |
| – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений. |
| – виды медицинской документации,                                                                                                | – оценка решения ситуационных задач;                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| используемые в профессиональной деятельности;                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>оценка практических умений.</li> </ul>                                               |
| – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>оценка практических умений.</li> </ul> |
| – методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>оценка практических умений.</li> </ul> |
| – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>оценка практических умений.</li> </ul> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программы ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

**Конвертация актуальных профессиональных компетенций в образовательные результаты и содержание рабочих программ  
по специальности Лечебное дело**

| наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса рабо-<br>тодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессиональной<br>компетенции<br>выявленной по<br>результатам опроса<br>работодателей                  | Опыт<br>практической<br>деятельности                                                                                                        | Виды работ на<br>практику                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                        | Тематика<br>практических<br>занятий                                  | Знания                                                                                                                                                             | Тематика<br>теоретических<br>занятий                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ВД Осуществле-<br>ние<br>организационно-<br>аналитической<br>деятельности                                         | ПК 6.4.<br>Организовывать<br>деятельность<br>персонала с<br>соблюдением<br>психологических и<br>этических аспектов<br>работы в команде | - организация<br>рациональной<br>деятельности<br>персонала с<br>соблюдением<br>психологических и<br>этических аспектов<br>работы в команде. | Участие в<br>планировании<br>деятельности<br>ФАП;<br>Участие в<br>планировании<br>деятельности<br>здравпункта<br>предприятия<br>(организации);<br>Участие в<br>планировании<br>деятельности<br>здравпункта<br>образовательной<br>организации. | - рационально<br>организовывать<br>деятельность<br>персонала и<br>соблюдать<br>этические и<br>психологические<br>аспекты работы в<br>команде. | - Решение<br>управленческих<br>задач в<br>симулированных<br>условиях | - принципы<br>делового общения<br>в коллективе;<br>- способы<br>управления<br>конфликтами;<br>- этические<br>аспекты<br>деятельности<br>медицинского<br>работника; | Тема 1.2. Основы<br>современного<br>менеджмента                           |
|                                                                                                                   | ПК 6.3.<br>Контролировать<br>выполнение<br>должностных<br>обязанностей                                                                 | - осуществление<br>контроля выпол-<br>нения должностных<br>обязанностей<br>находящимся в                                                    | Участие в<br>планировании<br>деятельности<br>ФАП;<br>Участие в                                                                                                                                                                                | - координировать<br>деятельность и<br>осуществлять<br>контроль<br>выполнения                                                                  | - Планирование<br>профессиональной<br>деятельности в<br>условиях ФАП | - должностные<br>обязанности<br>находящегося в<br>распоряжении<br>медицинского                                                                                     | Тема 1.1.<br>Организация<br>профессиональной<br>деятельности<br>фельдшера |

| наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса рабо-<br>тодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессиональной<br>компетенции<br>выявленной по<br>результатам опроса<br>работодателей        | Опыт<br>практической<br>деятельности                                                                            | Виды работ на<br>практику                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                 | Тематика<br>практических<br>занятий                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                   | Тематика<br>теоретических<br>занятий                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | находящегося в<br>распоряжении<br>персонала                                                                                  | распоряжении<br>медицинским<br>персоналом.                                                                      | планировании<br>деятельности<br>медицинского<br>пункта<br>предприятия<br>(организации);<br>Участие в<br>планировании<br>деятельности<br>медицинского<br>пункта<br>образовательной<br>организации. | должностных<br>обязанностей<br>находящимся в<br>распоряжении<br>медицинским<br>персоналом.                             |                                                                                                                         | персонала.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|                                                                                                                   | ПК 6.2.<br>Участвовать в<br>обеспечении<br>внутреннего<br>контроля качества<br>и безопасности<br>медицинской<br>деятельности | - проведение<br>работы по<br>внутреннему<br>контролю качества<br>и безопасности<br>медицинской<br>деятельности. | Участие во<br>внутреннем<br>контроле<br>качества и<br>безопасности<br>медицинской<br>деятельности.                                                                                                | - проводить<br>мероприятия по<br>внутреннему<br>контролю<br>качества и<br>безопасности<br>медицинской<br>деятельности. | Планирование<br>внутреннего<br>контроля<br>качества и<br>безопасности<br>медицинской<br>деятельности в<br>условиях ФАП. | - нормативные<br>требования к<br>обеспечению<br>внутреннего<br>контроля качества<br>и безопасности<br>медицинской<br>деятельности;<br>- мероприятия,<br>осуществляемые в<br>рамках<br>внутреннего<br>контроля качества<br>и безопасности | Тема 1.4.<br>Внутренний<br>контроль качества<br>и безопасности<br>медицинской<br>деятельности |

| наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса рабо-<br>тодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессиональной<br>компетенции<br>выявленной по<br>результатам опроса<br>работодателей   | Опыт<br>практической<br>деятельности                                                                               | Виды работ на<br>практику                | Умения                                                                                                            | Тематика<br>практических<br>занятий | Знания                                                                                                                                                     | Тематика<br>теоретических<br>занятий                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                   |                                     | медицинской<br>деятельности;<br>- критерии оценки<br>качества и<br>безопасности<br>медицинской<br>деятельности.                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                   | ПК 6.7.<br>Осуществлять<br>защиту<br>персональных<br>данных пациентов<br>и сведений,<br>составляющих<br>врачебную тайну | - использование в<br>работе<br>персональных<br>данных пациентов и<br>сведений,<br>составляющих<br>врачебную тайну. | - Выполнение<br>работ с базами<br>данных | - использовать в<br>работе<br>персональные<br>данные пациентов<br>и сведения,<br>составляющие<br>врачебную тайну. | Работа с базами<br>данных.          | - основы<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации о<br>защите<br>персональных<br>данных пациентов<br>и сведений,<br>составляющих<br>врачебную тайну. | Тема 1.1.<br>Организация<br>профессиональной<br>деятельности<br>фельдшера.<br>Тема 1.8.<br>Организация<br>электронного<br>документооборота.<br>Базы данных,<br>справочно-<br>правовые и<br>экспертные<br>системы |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                        | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b>  | <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Практическое занятие по теме: «Организация профессиональной деятельности фельдшера» | метод разбора конкретных ситуаций, информационная технология | ПК 6.1, ПК 6.3., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ЛР 10.2, ЛР 17 |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| -                            | -                              | -                                                                              |